

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГБПОУ «СМГК»  
№105/01-05од от 22.05.2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

**общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
33.02.01 Фармация**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения преподавателей ОП  
33.02.01 Фармация  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Т.М. Брагина  
Протокол № 9 от 28.05.2026г.

Составлена в соответствии с  
Федеральным государственным

образовательным стандартом  
среднего профессионального  
образования по специальности  
33.02.01 Фармация

Заместитель директора по учебной  
работе

\_\_\_\_\_ Ю.Е. Студеникин

Составитель:

Егорова Л.И. преподаватель ГБПОУ «СМГК»  
Паненшина Н.Я.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза: Бессараб Т.В. преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Техническая экспертиза: Минеева Ю.Ю. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Кумыкова М.А. - преподаватель ГБПОУ  
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - главная медицинская  
сестра ГБУЗ СО СЦГРБ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (срок обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев), примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	0
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	0
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	0
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	0
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	0

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Вариативная часть – предусмотрено **30** часов. Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.

Теоретическое обучение – 10 часов

Практическое обучение - 16 часов

Самостоятельная работа - 4 часа.

Для углубленного освоения ПК 1.11 обучающийся должен **уметь:**

- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

Для углубленного освоения ПК 1.11 обучающийся должен **знать**:

- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **33.02.01 Фармация** и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК) и личностные результаты:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	40
лабораторные работы	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	4
Консультации	00
Промежуточная аттестация в форме <b>Дифференцированного зачета (ДЗ)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения		
<b>Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b>	<b>Содержание</b>				
	1.	1.Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. 2.Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12 ЛР 1	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	1.	Введение. Общие понятия о здоровье, болезни.	2	2	
	1.	Методы исследования больных.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
	1.	Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
		медицины».			
<b>Тема 2. Уход за тяжелобольными.</b> <b>Профилактика пролежней.</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
	1.	Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.		ПК 1.11, ЛР 1	
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.	Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.			
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	не предусмотрено	
	1.	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме.			
<b>Тема 3. Воспаление.</b> <b>Реактивность организма</b>	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
	1	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность . организма. Роль реактивности в патологии.			
	<b>Лабораторные работы</b>				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
		«Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.			
<b>Тема 4. Лихорадка. Термометрия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменение в организме при лихорадке. Ее значение			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1 Лихорадка. Термометрия			
<b>Тема 5. Методы простейшей физиотерапии (ПЗ)</b>	<b>Содержание</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	1 Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок.		ПК 1.11, ЛР 1 ЛР 15	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	1   Методы простейшей физиотерапии.			
	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 6. Применение лекарственных средств</b>	1   Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.		ПК 1.11, ЛР 1 ЛР 15	
	<b>Лабораторные работы</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1   Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения лекарственных средств. Инъекции			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 7. Десмургия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1   Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок			
	<b>Лабораторные данные</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1   Десмургия			
	<b>Контрольные работы</b>			
Тема 8. Раны. Тема 9. Кровотечения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1   Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки		ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1 ЛР 15	
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1   Раны			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1   Выполнение реферативных работ: «Сепсис»3 «Газовая гангрена»3 «Столбняк»				
Тема 9.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
Кровотечения. (ПЗ)	1	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.		ПК 1.11, ЛР 1 ЛР 15	
	<b>Лабораторные данные</b>				
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	1	Кровотечения. Способы остановки.			
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	
Тема 10. Травмы.	1	Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм			
	<b>Лабораторные данные</b>				
	<b>Практические занятия</b>		2	2	
	1	Травмы			
	<b>Контрольные работы</b>				
	1	Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма»			
Тема 11.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
Заболевания сердечно-сосудистой системы	1 Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, основные формы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	1 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными.			
	<b>Контрольные работы</b>			
Тема 12. Заболевания органов дыхания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Основные симптомы. Понятия, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1 Заболевания органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения		
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Тема 13. Заболевания желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	1 Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка: причины, симптомы, профилактика. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.				
	<b>Лабораторные данные</b>				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1 Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта				
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Тема 14. Заболевания мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
	1 Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.				
	<b>Лабораторные данные</b>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	1 Заболевания мочевыделительной системы. Уход за				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	больными с заболеваниями мочевыделительной системы.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	1 Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.			
Тема 15. Заболевания эндокринной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1 Заболевания эндокринной системы			
Тема 16. Отравления.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Понятие об отравлении, Причины, симптомы,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	принципы первой помощи при отравлениях			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Отравления. Первая помощь			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Тема 17. Инфекционные заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		ПК 1.11, ЛР 1 ЛР 15 ОК 12	
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.			
	<b>Контрольные работы</b>			
<b>Тема 18. ВИЧ – инфекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	1 Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
	Профилактика			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Особенности ухода за больными			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.			
	<b>Лабораторные данные</b>			
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1	1. Реанимация. Понятие клинической биологической смерти. 2. Сердечно-легочная реанимация Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.11, ОК 12 ЛР 1 ЛР 15	
	<b>Контрольные работы</b>			
1	Выполнение реферативных работ: «Утопление»			
		Всего:	<b>58</b>	
		С/Р:	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы и уровень освоения	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета ДЗ</b>			<b>2</b>	
<b>Всего</b>			<b>62</b>	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета доклинических дисциплин (кабинет Анатомии и физиологии человека). Он может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- шкафы;
- стеллаж для муляжей;
- муляжи, фантомы;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран;

## **3.2. Информационное обеспечение**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>
2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
4. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 110 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	– Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	– оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; – оценка результатов тестирования; – оценка устных ответов; – оценка выполнения рефератов; – оценка выполнения презентаций; – оценка результатов экзамена

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов; – оценка портфолио
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационной поисковой структуре	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
- оказывать первую помощь;	– практический; – тестовый.
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.	– практический; – тестовый.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;	– индивидуальный; – устный.
- основные типовые патологические процессы;	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	– промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе профессионального модуля

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
1	Организация реаниматологической помощи населению	деловая игра	ОК 1, ОК 3, ОК 12
2	Практическое занятие № 5. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи	ролевая игра	ПК 1.11

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

<b>Дата актуализации</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию</b>